



**UNED: Septiembre 2000**  
**MATERIA: Comentario de texto y Lengua Española**

Todos hemos llorado alguna vez. Seguro que sabemos muy bien lo que es querer intensamente a otra persona, sentir vergüenza, orgullo y, aunque nos pueda costar reconocerlo, es muy posible que en más de una ocasión hayamos sentido odio. Sería muy difícil entender el núcleo más genuino del ser humano prescindiendo de las emociones.

La emoción es el color y el calor del pensamiento, el eslabón que se instala en la frontera entre lo racional y lo irracional. Quizá no sea la única fuerza que mueve la mente humana, pero desde sí es la que la conmueve.

En efecto, todas las personas experimentamos a lo largo de la vida muchas y muy diversas emociones. Algunas elementales o fugaces, pero otras tan intensas que pueden llegar a marcar nuestra existencia para siempre. El niño adquiere desde el momento del nacimiento la experiencia de las emociones y la capacidad de demostrarlas. Mucho antes de poder dar los primeros pasos o balbucear algunas sílabas, ya sabe expresar inequívocamente su alegría, sus afectos y, desde luego, su enfado (...)

La literatura, el cine y el arte en general conocen bien los sentimientos y se dirigen directos al corazón. Pero las emociones se alojan sólo metafóricamente en el corazón. Hoy se sabe que ciertas zonas del cerebro (el hipotálamo, la amígdala y el septum) están implicadas en la génesis de las emociones, al igual que lo están determinados neurotransmisores como catecolaminas, epinefrina, norepinefrina, dopamina, y otros. En el laboratorio se han inducido un buen número de emociones en animales (agresividad, calma, respuesta sexual,...) estimulando estas zonas del cerebro o induciendo estos neurotransmisores. También se conocen cada vez mejor las enfermedades psicósomáticas, y no se descarta que males que desequilibran el mundo emocional, como la depresión, puedan tener una base tanto física como psicológica. Gracias al trabajo conjunto de neurofisiólogos y psicólogos se están abriendo muchas puertas, y todos los caminos de investigación son concluyentes.

Se puede decir que, si la razón conduce una buena parte de los actos humanos, la emoción está siempre presente en las conductas extremas (...). Si sólo fuéramos capaces de resolver problemas racionalmente, seríamos robots. Por fortuna, todos sabemos lo que es un beso.

Pilar Varela

**COMENTARIO DE TEXTO**

1. Estructura del texto: esquema y explicación de cada una de las partes que lo componen.
2. Resumen del contenido.
3. Comentario crítico: (Puede realizar una valoración personal de las ideas del texto, o elegir una orientación más específicamente lingüística sobre los aspectos formales más importantes del texto).

**LENGUA ESPAÑOLA**

1. Analice sintácticamente:  
*Se puede decir que, si la razón conduce una buena parte de los actos humanos, la emoción está siempre presente en las conductas extremas.*
2. Enumere las construcciones con *se* que aparecen en el texto y clasifíquelas.



3. En el texto aparecen expresiones como las siguientes:

*... el núcleo más genuino del ser humano.*

*La emoción es el color y el calor del pensamiento.*

*La literatura, el cine y el arte (...) se dirigen directos al corazón.*

*Gracias al trabajo conjunto de neurofisiólogos y psicólogos se están abriendo muchas puertas...*

*... la razón conduce una buena parte de los actos humanos.*

4. Los elementos de conexión supraoracional.

