



***UNED: Filosofía  
Septiembre 2006***

**OPCIÓN A**

Si pues, de las cosas que hacemos hay algún fin que queremos por sí mismo, y las demás cosas por causa de él, y lo que elegimos no está determinado por otra cosa – pues así el proceso seguiría hasta el infinito, de suerte que el deseo sería vacío y vano-, es evidente que éste fin sería lo bueno y mejor. ¿No es verdad, entonces, que el conocimiento de este bien tendrá un gran peso en nuestra vida y que, como aquellos que apuntan a un blanco, alcanzaríamos mejor el que debemos alcanzar? Si es así, debemos intentar determinar, esquemáticamente, al menos, cuál es este bien y a cuál de las ciencias o facultades pertenece. Parecería que ha de ser la suprema y directa en grado sumo.

Aristóteles, *Ética Nicomáquea*. Libro I, cap.2.

**Preguntas:**

- 1) ¿Qué diferencia plantea Aristóteles entre aquello que deseamos por sí mismo y aquello que deseamos con vistas a otras cosas?
- 2) ¿Qué es el bien supremo y cuál es la ciencia que se ocupa de él?
- 3) Explica algunas ideas de Aristóteles sobre la relación entre ética y la política.
- 4) Compara las ideas de Aristóteles con las de Platón.

**OPCIÓN B**

Para el trabajador entre capital, renta y trabajo es, pues, mortal. El nivel ínfimo, y único requerido, del salario es la subsistencia del trabajador durante el trabajo más lo necesario para alimentar a su familia, de modo que no se extinga la raza obrera (...) la demanda de hombres regula necesariamente la producción de hombres, como la de cualquier otra mercancía. Si la oferta es mucho mayor que la demanda, entonces una parte de los trabajadores caerá en la mediocridad o morirá de hambre. De modo que la existencia del trabajador se halla reducida a las mismas condiciones que la existencias de cualquier otra mercancía. El trabajador se ha convertido en una mercancía, y para él es una suerte poder encontrar a quien venderse.

Marx. *Manuscritos*, I. "El trabajo enajenado"

**Preguntas:**

- 1) Explica la frase "el trabajador se ha convertido en una mercancía".
- 2) Relaciona el texto con las nociones de "trabajo enajenado" y "lucha de clases".
- 3) Cuenta lo que sepas sobre la concepción marxista del hombre y de la historia.
- 4) Compara el marxismo con otras filosofías.