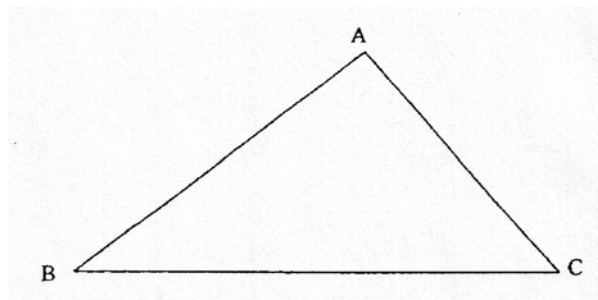


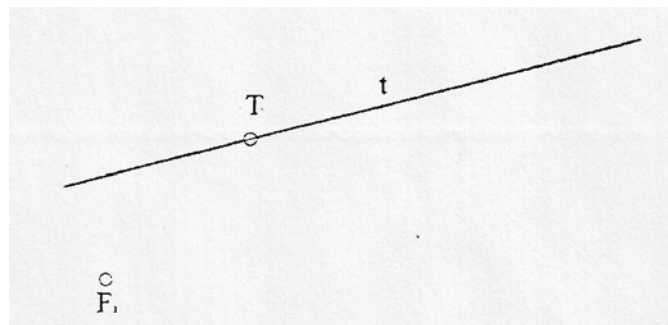
LOGSE: Septiembre 2003
MATERIA: DIBUJO

OPCIÓN A

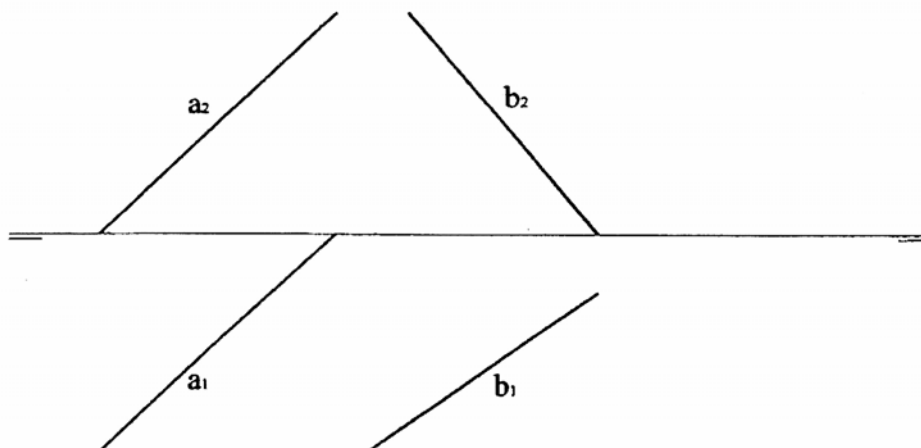
A1. Dado el triángulo ABC ; hallar un punto de su interior desde el cual se vean los tres lados bajo el mismo ángulo. EXPLICACIÓN RAZONADA.



A2. Determinar los ejes de la elipse definida por un foco F_1 un punto T y su tangente t , sabiendo que dicho punto dista la mitad de F_1 que de F_2 .

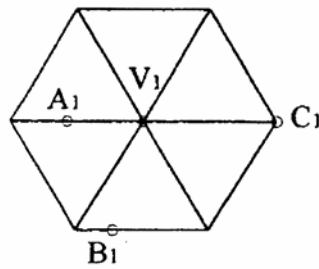
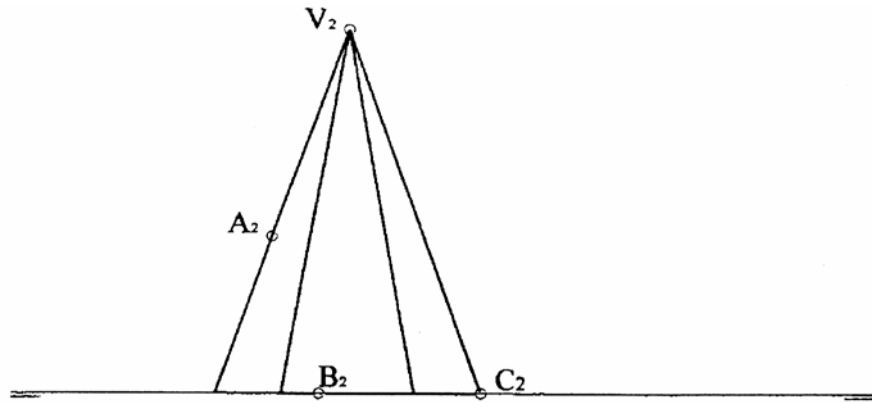


A3. Obtener la recta r , que apoyándose en las rectas a y b sea paralela a la línea de tierra.



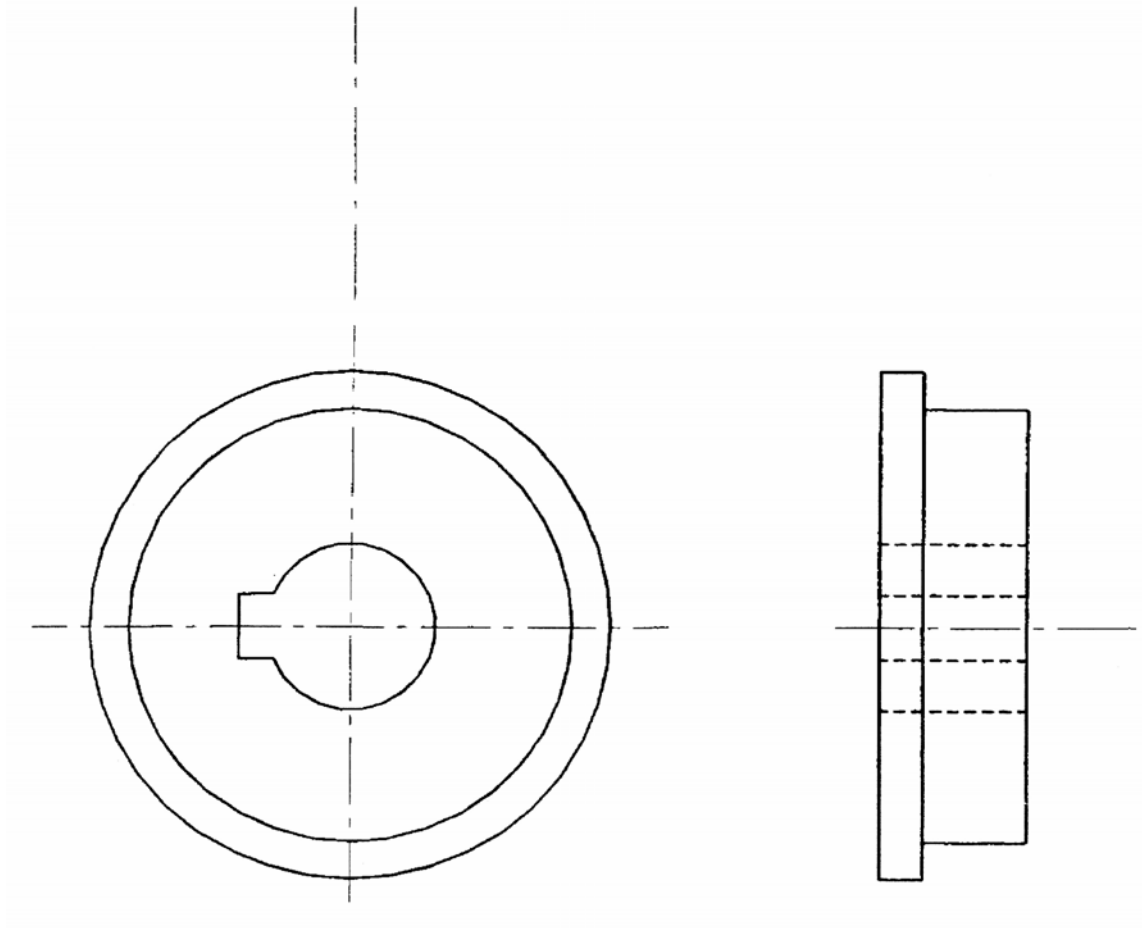


A4. Determinar la sección que produce en la pirámide, el plano definido por los puntos A, B y C.



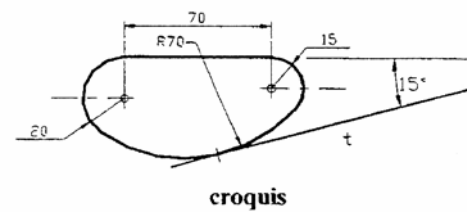


A5. Representar, según normas, el alzado con sección por su plano de simetría.

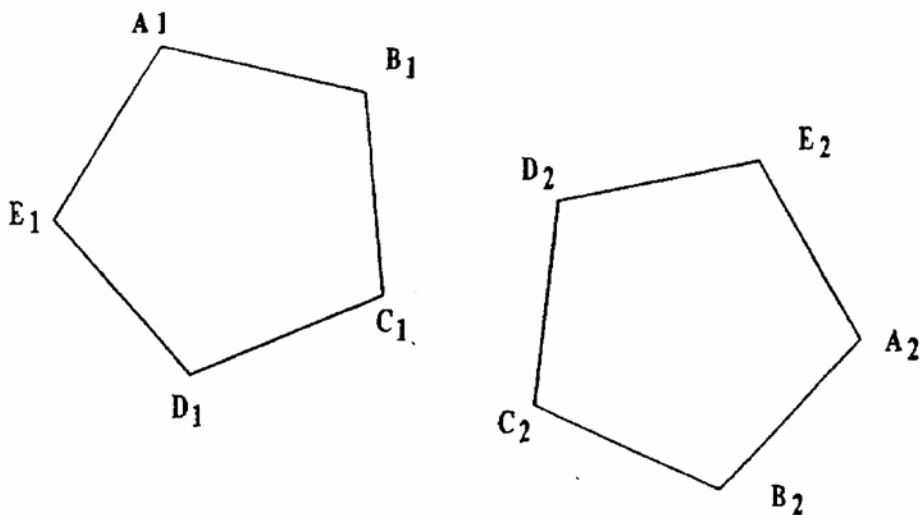


OPCIÓN B

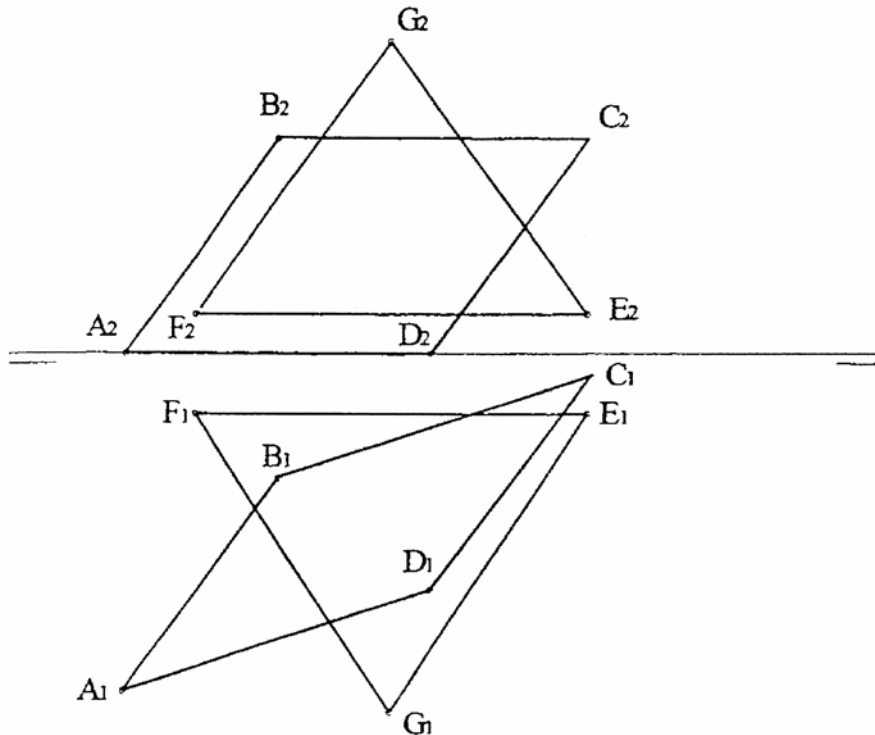
B1. Dibujar a escala natural el perfil croquizado y situar en él la recta tangente t , con la condición angular que se expresa. Determinar con precisión los centros y los puntos de tangencia de las circunferencias.



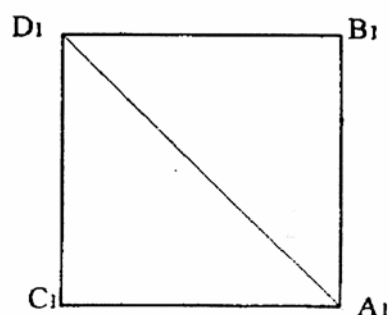
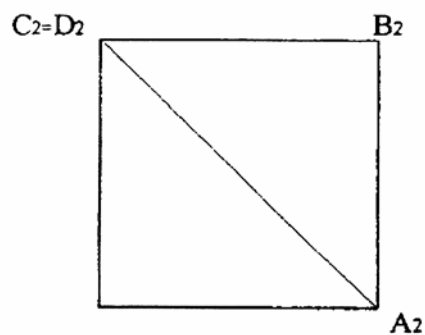
B2. Dadas dos posiciones del mismo pentágono, hallar el giro (centro y ángulo) que lleva uno sobre otro. EXPLICACIÓN RAZONADA.



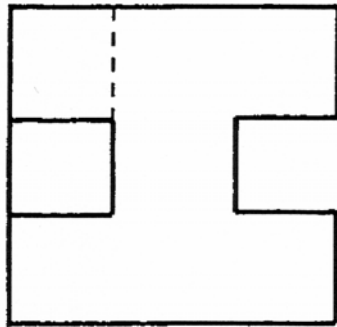
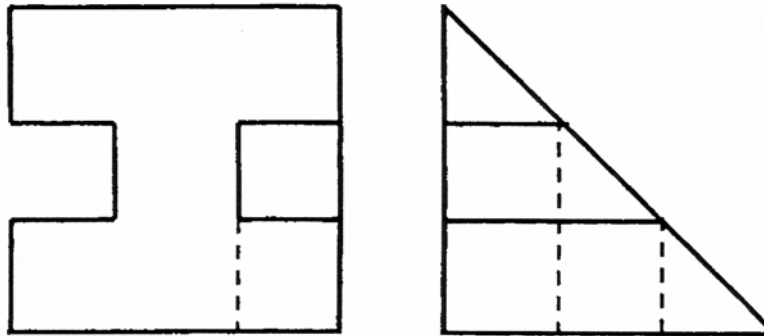
B3. Hallar la intersección del cuadrilátero **ABCD** con el triángulo con el **EFG**.



B4. Determinar el ángulo que forma la diagonal del cubo **AD** con el plano definido por los puntos **A, B** y **C**.



B5. Representar en perspectiva isométrica la pieza dada por sus tres vistas.



C E M