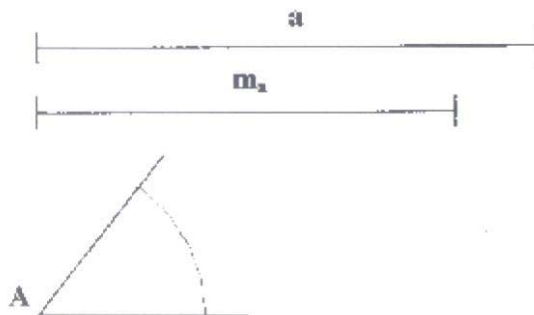


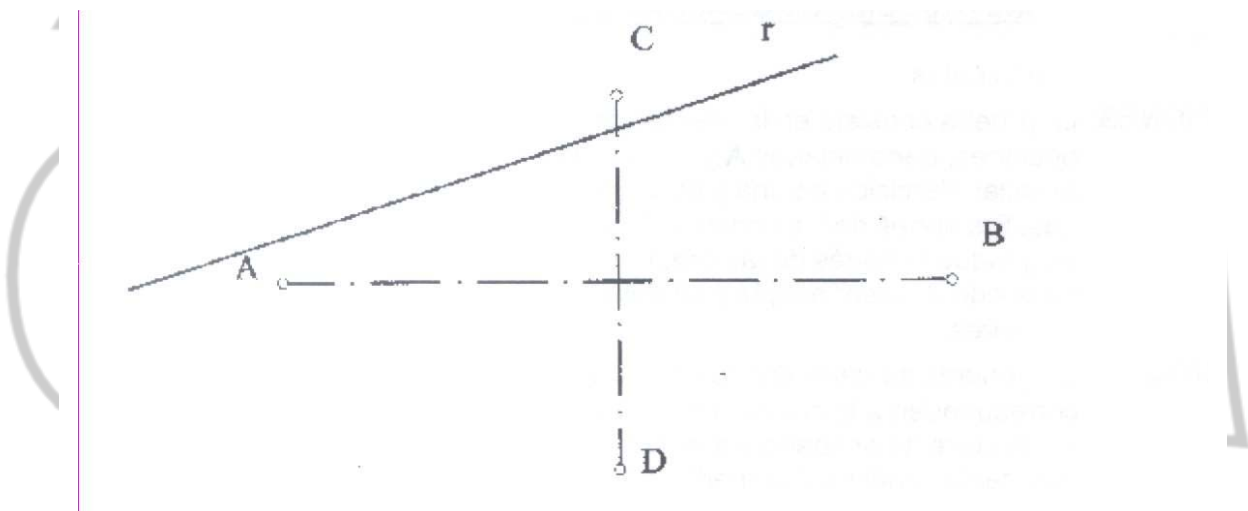
LOGSE: Septiembre 2001
MATERIA: DIBUJO

OPCIÓN A

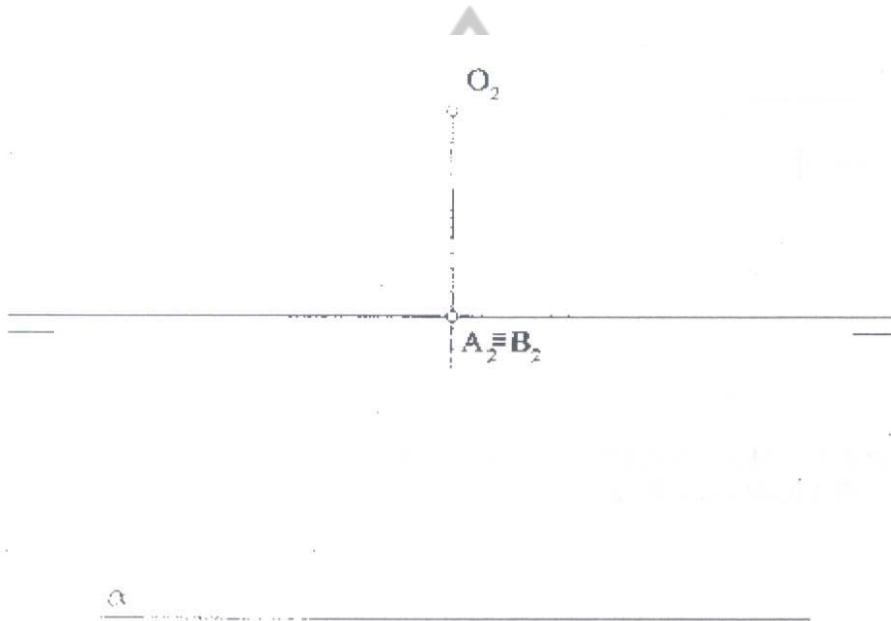
A1. Dibujar un triángulo **ABC** del que se conoce un lado **a**, su mediana, **m_a** y su ángulo **A**.
EXPLICACIÓN RAZONADA.



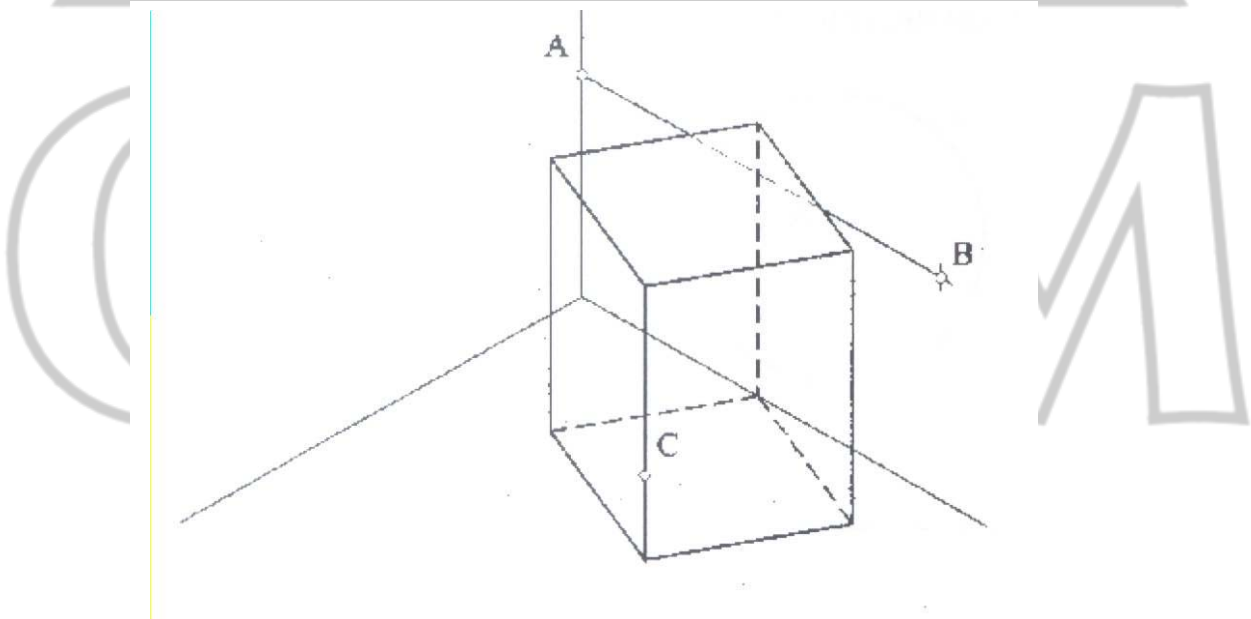
A2. Determinar con exactitud los puntos de intersección de la elipse de ejes **AB** y **CD** con la recta **r** dada, sin dibujar la cónica. EXPLICACIÓN RAZONADA.



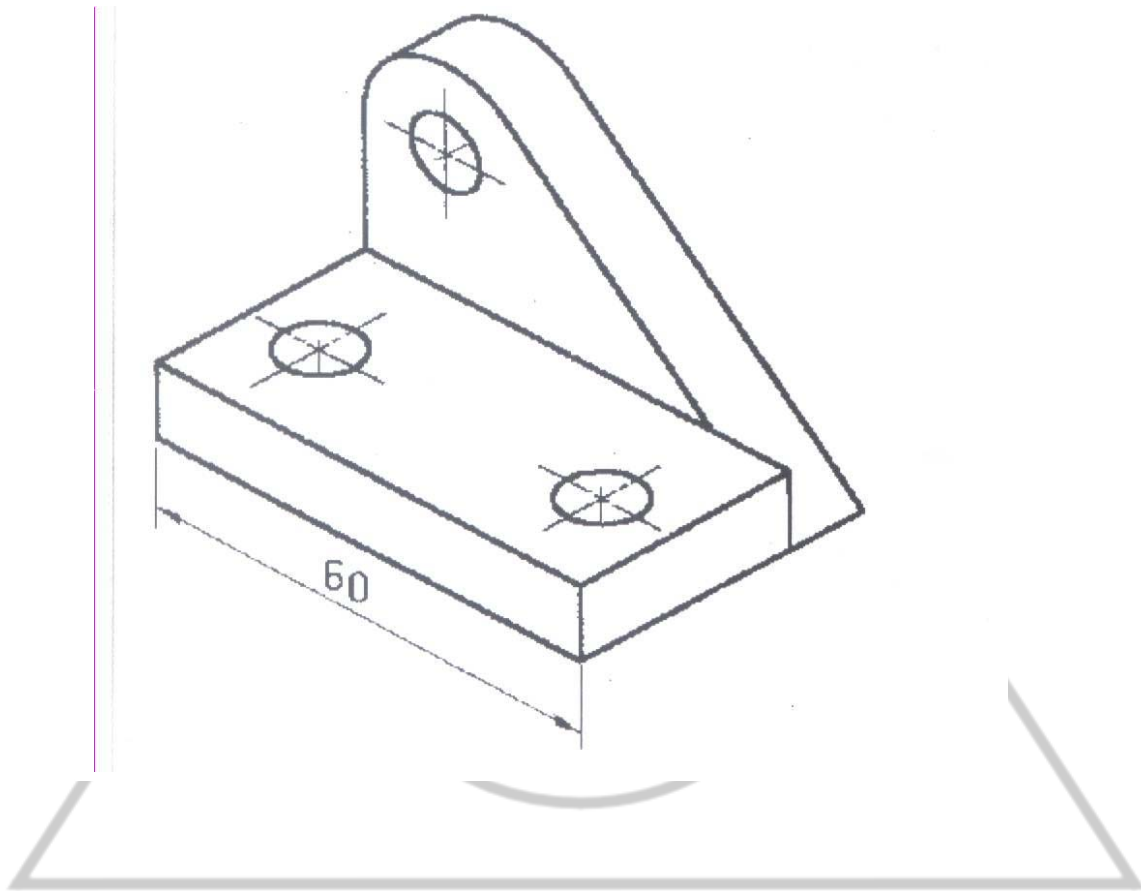
A3. Los puntos **A** y **B** son vértices de un tetraedro en el que **O** es el baricentro de la cara **BCD**. Los vértices **C** y **D** pertenecen al plano α . Dibujar las proyecciones diédricas del tetraedro. EXPLICACIÓN RAZONADA.



A4. Determinar la sesión producida en el prisma por el plano definido por los puntos **A**, **B**, **C**.



A5. Representar en diédrico y acotar la pieza adjunta, dando a las vistas, cortes y/o secciones que se consideren necesarias. Todos los agujeros son pasantes. EXPLICACIÓN RAZONADA.



CEM

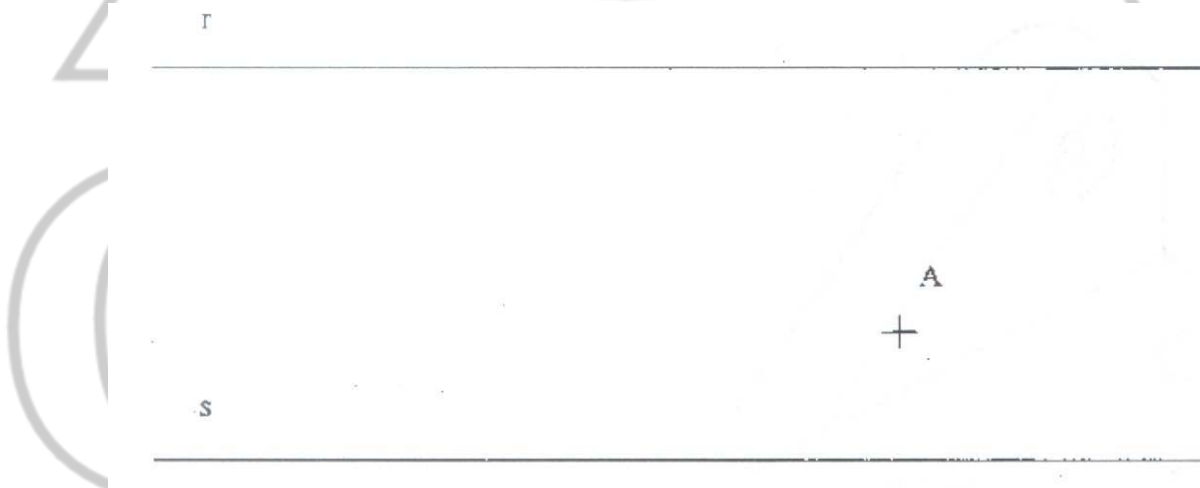


OPCIÓN B

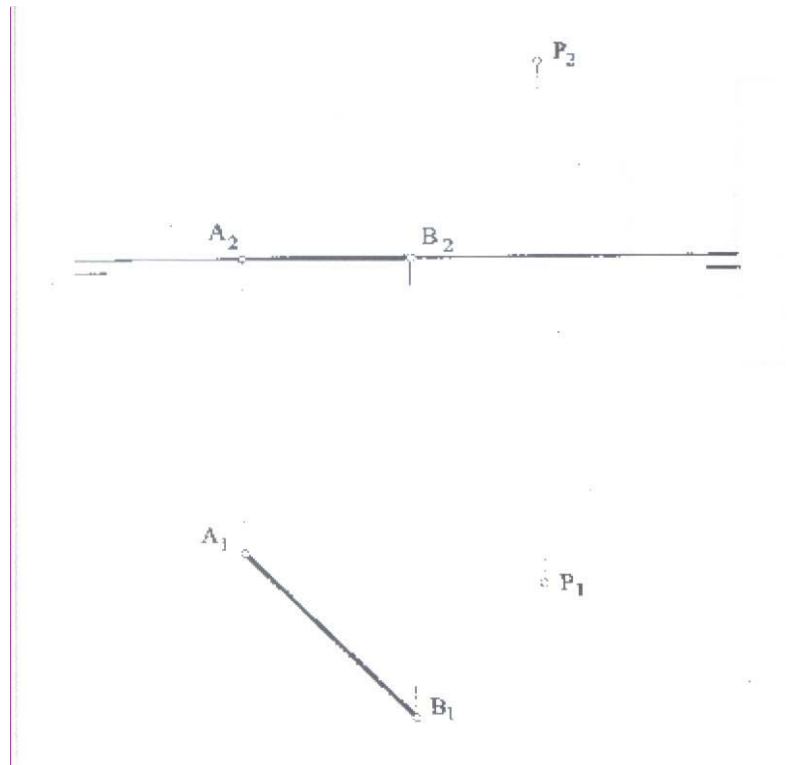
B1. Determinar el lugar geométrico de los centros de las circunferencias tangentes a la recta r y a la circunferencia c . EXPLICACIÓN RAZONADA.



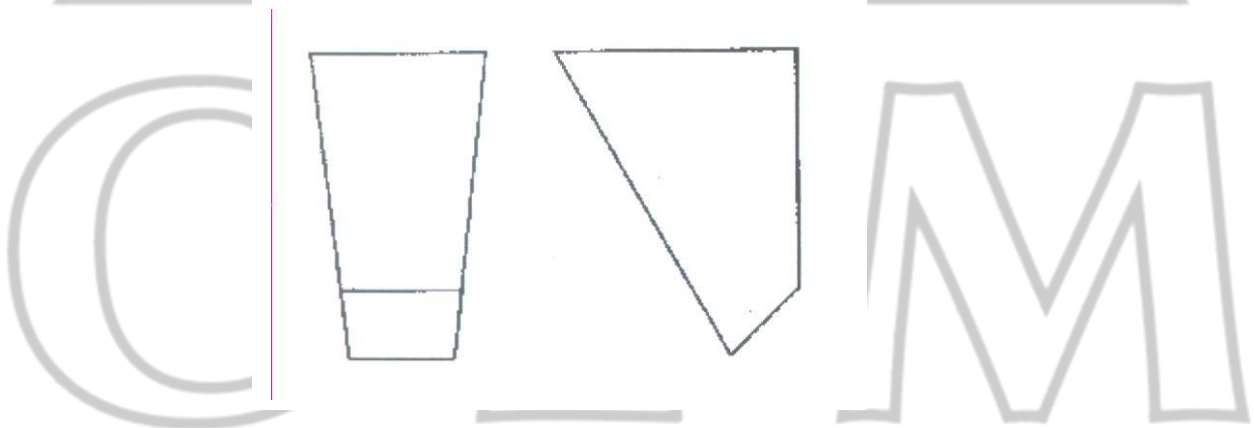
B2. Hallar un cuadrado $ABCD$ del que además de su vértice A se sabe que dos de sus vértices están sobre las rectas r y s . EXPLICACIÓN RAZONADA.



B3. Determinar las proyecciones diédricas de un hexágono regular de lado **AB** situado en el plano definido por los puntos **A**, **B** y **P**. EXPLICACIÓN RAZONADA.



B4. Desarrollar la superficie poliédrica de la figura, dada por sus proyecciones, excluyendo su cara superior. EXPLICACIÓN RAZONADA.





B5. Representar la planta de la pieza en la posición que se considere más apropiada. EXPLICACIÓN RAZONADA.

