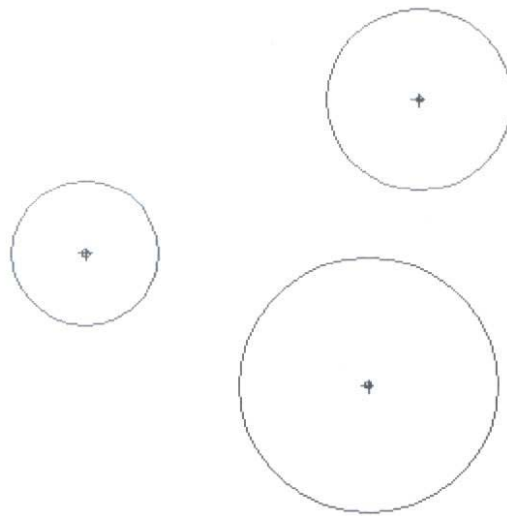


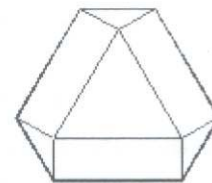
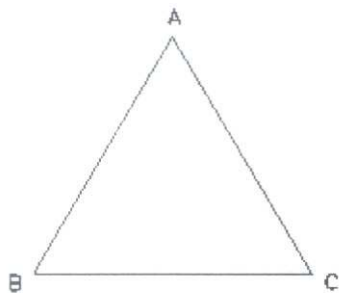
**LOGSE:** Junio 2000  
**MATERIA:** DIBUJO

**OPCIÓN A**

**A1.** Determinar el punto desde el que son iguales los segmentos de tangencia a las tres circunferencias dadas. EXPLICACIÓN RAZONADA.

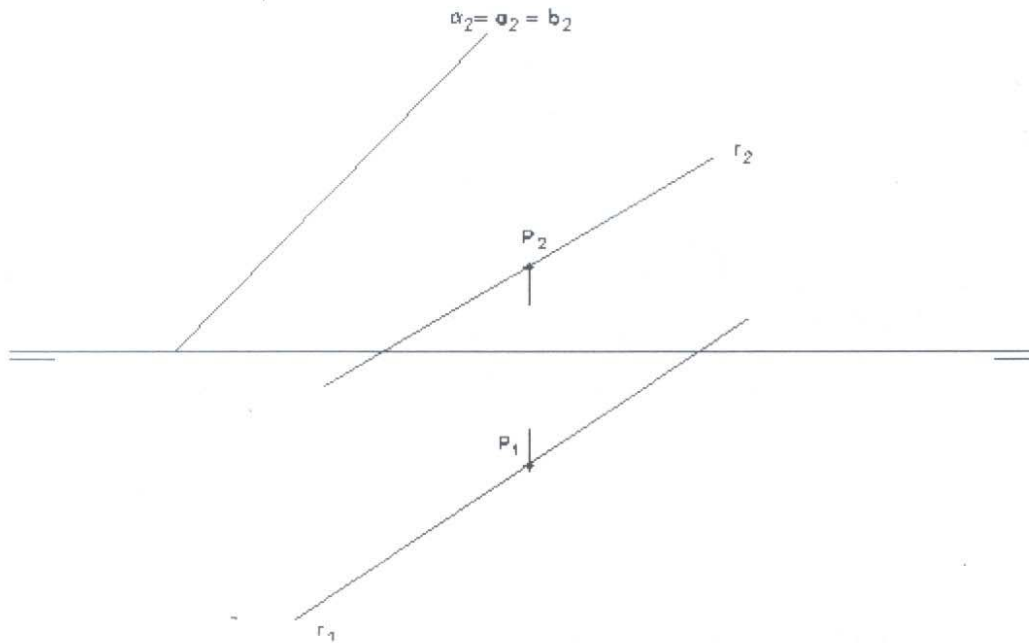


**A2.** Si se construyen rectángulos iguales entre sí con cada lado del triángulo equilátero ABC, como se observa en el croquis, al unir los otros vértices de cada rectángulo para que sea regular el hexágono resultante. EXPLICACIÓN RAZONADA.

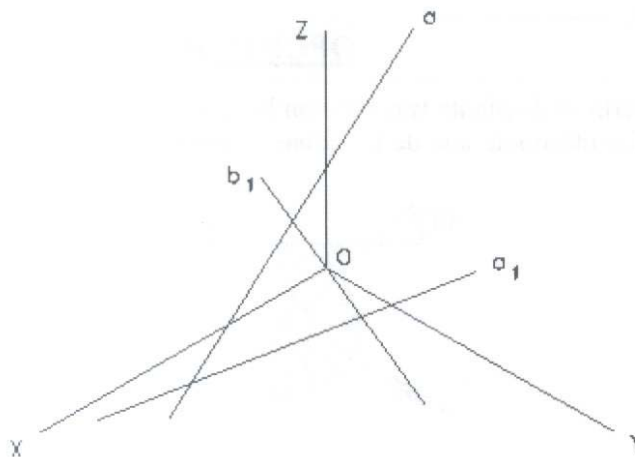


CROQUIS

**A3.** El plano  $\alpha$  contiene a las rectas **a** y **b**. Trazar por el punto **P** la recta horizontal y la frontal (paralelas al vertical) del plano perpendicular al dado y que pase por **r**. EXPLICACIÓN RAZONADA.

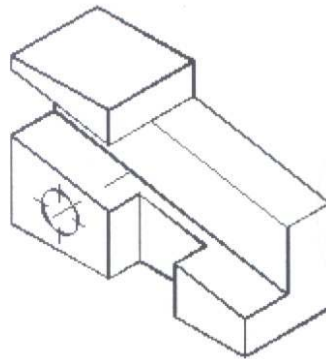


**A4.** Las rectas **a** y **b** pertenecen a un plano, cuyas rectas horizontales (paralelas al XOY) forman  $60^\circ$  con ZOY. Hallar la proyección directa **b** de la recta del mismo nombre. EXPLICACIÓN RAZONADA.



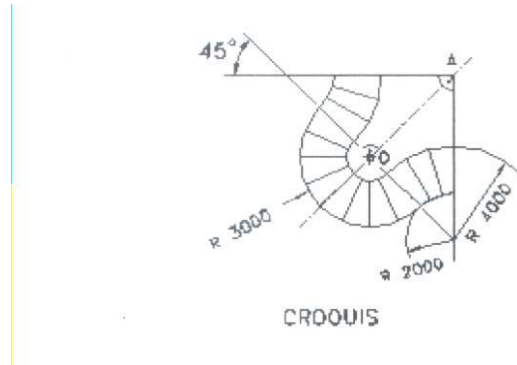


**A5.** Croquizar según normas el objeto representado en perspectiva axonométrica: el agujero cilíndrico atraviesa la pieza. Utilizar el número mínimo y de vistas y cortes para definir el objeto. Acotar sin conseguir sus valores numéricos. EXPLICACIÓN RAZONADA.

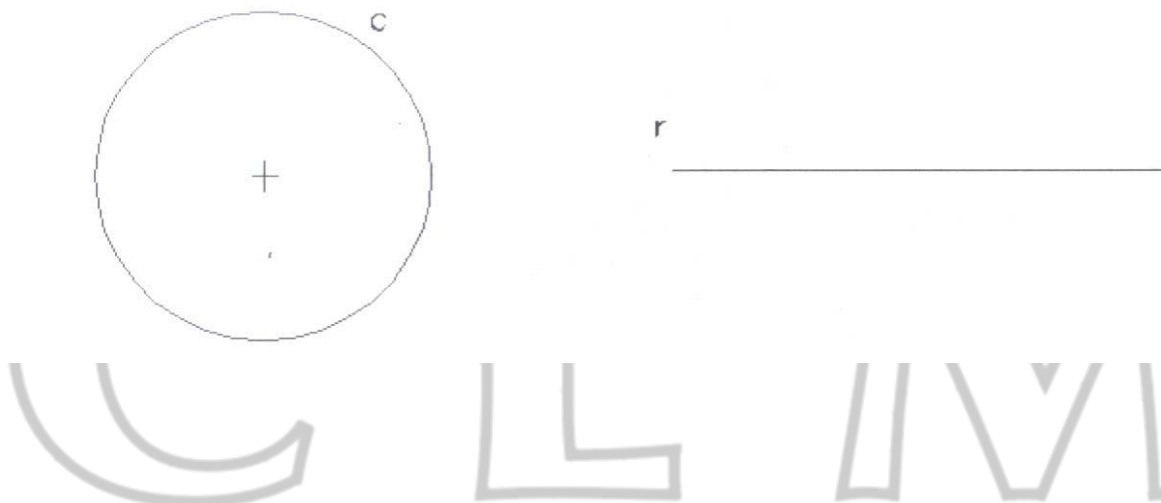


**OPCIÓN B**

**B1.** El Croquis adjunto determina la planta (proyección horizontal) de una escalinata, simétrica respecto del eje A0. Delinear a E 1:100 el contorno de una de las zonas simétricas. EXPLICACIÓN RAZONADA.



**B2.** Trazar el lugar geométrico de los centros de circunferencia de radio 15 mm que formen 45° con la circunferencia c en un caso y con la recta r en el otro; en ambos casos, el lugar está compuesto por dos líneas. EXPLICACIÓN RAZONADA.





**B5.** Croquizar según normas el objeto representado en perspectiva axonométrica; los agujeros atraviesan la pieza. Utilizar el número mínimo de vistas y cortes para definir el objeto. Acotar sin conseguir sus valores numéricos. EXPLICACIÓN RAZONADA

