



HISTORIA DE ESPAÑA

El estudio de la historia está reconocido como un elemento fundamental por su valor formativo al referirse al estudio de la experiencia humana a través del tiempo. Mediante el estudio del pasado más reciente del hombre, de la actividad económica, social, política y cultural de los pueblos, pretende ayudarnos a entender mejor el mundo en que vivimos.

El carácter significativamente vertebrador dentro de las ciencias humanas convierte a la historia en una sólida base sobre la que apoyar la comprensión de otras disciplinas vinculadas a la actividad humana. La historia puede y debe desempeñar una función crítica, contribuyendo a hacernos conscientes del mundo en que vivimos. Como disciplina que persigue el estudio racional abierto y crítico de este pasado, su estudio está enfocado al desarrollo de una serie de capacidades y técnicas intelectuales propias del pensamiento abstracto y formal tales como la observación, el análisis, la interpretación, la capacidad de comprensión y explicación, el ejercicio de la memoria y el sentido crítico.

La materia que nos ocupa para la Prueba de Acceso tiene a España como ámbito de referencia fundamental. Su estudio debe servir para profundizar en el conocimiento de su herencia personal y colectiva y en el análisis de su devenir histórico. Pero la Historia de España contiene múltiples elementos de relación en un marco espacial más amplio, de carácter internacional, en el que se encuentran buena parte de sus claves explicativas contribuyendo con ello a poder situarse en el mundo. El análisis de estas interrelaciones entre lo español y su contexto internacional adquieren especial significación tanto para los alumnos que puedan residir dentro como fuera del ámbito geográfico español.

Como marco de referencia de las Pruebas de Acceso de Historia de España, y teniendo en cuenta lo anteriormente citado, los alumnos que cursen esta materia es importante que conozcan y comprendan los procesos más significativos que configuran la Historia de España Contemporánea, identificando las interrelaciones entre hechos políticos, económicos, sociales y culturales, analizando los antecedentes y factores que los han conformado así como sus consecuencias más destacables. Es importante situar el proceso histórico español en sus coordenadas internacionales para explicar y comprender sus implicaciones e influencias mutuas y ser capaces de tener una visión articulada y coherente de la historia.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Ajustándose a la normativa vigente, el tipo de examen que se planteará presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una. Cada opción consta de cuatro apartados a los que el alumno deberá responder; en ningún caso podrá elegir apartados de una u otra opción, es decir, si el alumno elige la opción A, tendrá que contestar a los enunciados contenidos en esa opción, igualmente, si elige la opción B, tendrá que contestar a los presentados en dicha opción. Cada opción consta de tres preguntas y un comentario de texto.

Respecto al comentario de texto, se sugiere que, tras una lectura atenta, el alumno lo clasifique explicando el tipo del mismo, circunstancias concretas en las que fue escrito, destino y propósitos por los que se escribió. En el análisis del texto convendrá que indique y explique la idea fundamental y las secundarias, para concluir con el comentario crítico.



CITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada opción se calificará sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 puntos a cada una de los apartados. Junto a la contestación correcta de los enunciados, en el desarrollo de las respuestas se valorará el orden de la exposición, la corrección sintáctica y ortográfica así como una adecuada presentación. En relación con los criterios señalados, se podrá efectuar una deducción de la nota global de hasta dos puntos por faltas de ortografía, penalizándose siempre fallos diferentes que no sean simplemente la reiteración del mismo.

En el comentario de texto histórico, basado en la aplicación de las técnicas elementales de comentarios de textos, se valorará la capacidad de contextualización y análisis así como las explicaciones pertinentes sobre el contenido. Se debe hacer hincapié en evitar la simple memorización y/o la repetición literal del texto que se presenta. Debe procurar el alumno emplear con propiedad la terminología y vocabulario históricos. Es muy importante la comprensión y valoración personal del texto presentado.

MODELO DE PRUEBAS CON EL MISMO FORMATO QUE SE PRESENTARÁ AL ALUMNO EL DÍA DEL EXAMEN CON EJEMPLO DE PREGUNTAS Y COMENTARIO

Los alumnos deberán contestar a una de las dos opciones que incluyen cuatro apartados a los que debe responder.

Cada opción se calificará sobre 10 puntos, correspondiendo 2,5 a cada apartado.

El alumno tiene que contestar a las cuestiones contenidas en la opción elegida, no puede contestar indistintamente a las preguntas de una u otra opción

CONTESTE A UNA DE LAS DOS OPCIONES SIGUIENTES

OPCION A

1.- Durante el reinado de Fernando VII se pueden distinguir tres etapas: nombre cuales son y explique lo más relevante del Trienio Liberal

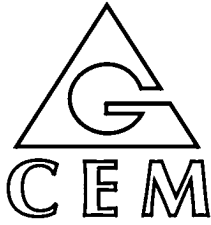
2.- Explique el sistema político de la Restauración y cuales eran los dos partidos políticos que se alternaron en el poder.

3.- La oposición a la Dictadura de Primo de Rivera creció en distintos sectores de la opinión española, explique los principales focos de oposición a la dictadura.

4.- Comentario de texto

“No caprichosamente, sino por obediencia debida a imperativos de la realidad, se denomina antimarxista esta candidatura y la coalición de fuerzas políticas y sociales que la sirve de soporte. Es, en efecto, el marxismo, con su concepción materialista y valores tradicionales (...) con el desate temerario que ha provocado y conseguido de los odios y envidias connaturales en las luchas de clases (...), con el antiespañolismo que, como un exudado nocivo, brota de todo ideario y, sobre todo, con la desgraciada, arbitraria e injusta gestión desarrollada al frente de los negocios públicos (...) . los candidatos de la coalición antimarxista defenderán resueltamente y a todo trance la necesidad de una inmediata derogación, por la vía que en cada caso proceda, de los preceptos, tanto constitucionales como legales, inspirados en designios laicos y socializantes (...)Trabajarán sin descanso para lograr la cancelación de todas las disposiciones confiscatorias de la propiedad y persecutorias de la persona, de las asociaciones y creencias religiosas(...)”

Manifiesto de la coalición antimarxista por Madrid. 1de noviembre de 1933



OPCIÓN B

1.- *El primer intento en la Historia de España de construcción de un Estado liberal lo constituyen las Cortes de Cádiz: comente los principios más importantes que recogía el texto constitucional.*

2.- *Explique los hechos más destacables de la Década Moderada (1844-1854) del reinado de Isabel II.*

3.- *Explique en que consistió la Ley para la Reforma Política de Adolfo Suárez.*

4.- *Comentario de texto*

“ (...) Esta victoria no hubiera sido posible si el espíritu disociador hubiera invadido nuestro solar y hubiera faltado la unidad sagrada que a todos animó en la cruzada. La Victoria se malograría si no continuásemos con la tensión y la inquietud de los días heroicos, si dejásemos en libertad de acción a los eternos disidentes, a los rencorosos, a los egoístas, a los defensores de una economía liberal que facilitaba la explotación de los débiles por los mejor dotados. No nos hagamos ilusiones, el capitalismo judaico que permitía la alianza del gran capital con el marxismo, que sabe tanto de pactos con la revolución antiespañola, no se extirpa en un día y aletea en el fondo de muchas conciencias. Hacemos una España para todos; vengan a nuestro campo los que arrepentidos de corazón quieran colaborar con su grandeza, pero si ayer pecaron, no esperen les demos el espaldarazo mientras no se hayan redimido sus obras (...) Ésta ha de ser la moral de la nueva España, Movimiento (...)

Discurso de Francisco Franco el 19 de mayo de 1939

